

2022 Yılı Kalite İç Değerlendirme Raporu

TARSUS ÜNİVERSİTESİ->MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite: Kurum, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir.

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Fakültemiz Yönetimi; kendisine 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda tanınan haklar ve ilgili mevzuatlar doğrultusunda yapılandırmasını tamamlamıştır. Dekan, genel iş ve işleyişini idari yapılanma doğrultusunda gerçekleştirmekle beraber, eğitim öğretim ile ilgili kararlarını, akademik personel görevlendirmeleri ile ilgili kararlarını vb. bölümlerden gelen kararlar doğrultusunda, Fakülte Kurulu ve Yönetim Kurulu toplantılarında alınan kararlar çerçevesinde faaliyet göstermektedir.

Diğer yandan Birimimiz Organizasyon Şeması, İş Akış Şemaları güncel halde yer almakla birlikte, Fakültemizin İnternet sayfasında Kalite Başlığı altında ilan edilmiştir.

Dekanlığımıza sunulan raporlar doğrultusunda alt birimler kendi sorumlulukları çerçevesinde iş ve işlemleri süreçler doğrultusunda yapmaktadır.

Birimimiz bünyesinde oluşturulan kurul/komisyonlar birim internet sayfamızda yayımlanmış bir şekilde yer almaktadır. Güncelleme ya da ilave kurulması gereken kurul yada komisyonlar yine internet sayfamızda ilan edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

<https://kalite.tarsus.edu.tr/Files/ckFiles/kalite-tarsus-edu-tr/ORGAN%C4%B0ZASYON%20%C5%9EEMALARI/AKADEM%C4%B0K/MF.pdf>

<https://kalite.tarsus.edu.tr/tr/page/gorev-tanimlari/8086#nested-accordionTwo>

<http://muhendislik.tarsus.edu.tr/tr/page/kurullar-ve-komisyonlar/5258>

[Fakülte Kurul Kararı \(Kanit\).pdf.pdf](#)

[Yönetim Kurulu Kararı \(kanit\).pdf](#)

[end_müh_Bölüm_top_tutanağı.pdf](#)

A.1.2. Liderlik

Kalite Koordinatörlüğünce üniversitede yürütülen kalite çalışmalarına başta dekan olmak üzere yöneticiler liderlik etmekte olup, akademik ve idari personelin kalite kültürünün yaygınlaştırılması konusunda tam destek vermektedir. Kalite Koordinatörlüğünün yapmış olduğu çalıştay, bilgilendirme toplantıları vb. etkinliklere birimizce katılımımız oldukça yüksek sayıda yer almaktadır.

Birimimizde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerinin her aşamasında bölüm başkanlıkları ile gerçekleştirilen toplantılarda öğrenci odaklı görüşlerin ya da paydaşların içinde yer alacağı geliştirici faaliyetlerin ön planda tutulması konusu paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Birimimiz bünyesinde yer alan Mühendislik Programlarının ders içerikleri yurt dışında bulunan üniversitelerin denk bölüm programları ile karşılaştırılarak güncellenmektedir. Dünyada saygın bir üniversite olma yolunda müfredatlar her yıl ihtiyaca binaen gözden geçirilmektedir. Bu amaçlar doğrultusunda bölümlerde danışma kurulları oluşturulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

A.1.4. Liderlik ve Kalite (İç kalite güvencesi mekanizmaları)

Üniversitemizin 2020-2024 yıllarını kapsayan stratejik planında yer alan hedefleri doğrultusunda birimiz performans verilerini E-Kampüs yazılımı içerisinde yer alan Performans Bilgi Sisteminde kendisine tanımlanan alan içerisinde her 3. aylık dilimler halinde girilmektedir. Bu performansın takibi ve kayıt etmesi açısından oldukça önemlidir. Birimiz iç değerlendirme raporlarını oluşturulan Birim Kalite Komisyonu üyeleri ve Bölüm Başkanlıklarından elde edilen veriler ile oluşturmaktadır. Birim Kalite Komisyonu üyelerinin birim iç değerlendirme raporu yazma konusunda yetkilendirme işlemi Performans Bilgi Sistemi üzerinden yapılmıştır.

Birim Kalite Komisyonumuz 2022 yılında oluşturulmuş ve üyeleri ile periyodik toplantılar yaparak kalite çalışmalarına başlamıştır. Birim ya da bölüm çalışma kurulları ile yapılan toplantılarda iç paydaşlar olarak öğrencilerin görüşleri alınmış PUKO döngüsü işlevsel hale getirilmeye başlamıştır.

Birimizde yürütülen mühendislik programlarında makine mühendisliği programında 3.sınıf, diğer programlarımızda ise 2. sınıf eğitim öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir. bu programlarının ileriye dönük program akreditasyonu çalışmalarını yürütmek üzere birim ve program akreditasyon kurulları oluşturulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: (3) İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

A.1.5. Liderlik ve Kalite (Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik)

Birimimiz internet sayfası sorumlu Dekan Yardımcısı tarafından sürekli takip edilmekte ve güncel haberler, etkinlikler, duyurular anında internet sayfasına yüklenerek kamuoyuna, paydaşlara, öğrencilere duyurulmaktadır. Birimimiz internet sayfasında yer alan bölümlerimize ait sayfalar bölüm başkanları koordinasyonunda bölüm yetkisi akademik personellerce güncellenmekte ve öğrencilerine duyurular anında yayımlanmaktadır.

Birimimiz Üniversite Kalite Politikasına bağlı olarak sunduğu hizmetin kalitesini arttırmak sureti ile kalite çalışmalarına Kalite Güvence Sistemi içerisinde ilan ettiği "Organizasyon Şeması" Görev Tanımları" İş Akışları" Dokümantasyon" verileri ile yer almaktadır ve kamuoyuna sunulmuştur.

Birimimiz faaliyet Raporları her yıl internet sayfamızda yayımlanarak kamuoyuna duyurulmaktadır.

Birimimiz internet sayfasını takip eden kurum, kuruluş, kişilerin, Teşekkür, Öneri Şikâyet ve Bilgi Talepleri İletişim Sekmesinde yer alan Şikâyet ve Öneri Formu üzerinden alınan geri bildirimler değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

<http://muhendislik.tarsus.edu.tr/tr/page/faaliyet-raporlari/6451>

<http://ie.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/2022-2023-bahar-donemi-lisans-ders-programi-hakkinda/18369>

<http://muhendislik.tarsus.edu.tr/tr/contact>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar: Kurum; vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek üzere politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamalı, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Misyon

- Mühendislik alanında bilgi ve beceri düzeyi yüksek, mesleki ve teknolojik gelişmeleri takip eden, analitik düşünme ve etkin iletişim becerilerine sahip, etik değerlere bağlı ve toplumsal değerlere saygılı mühendisler yetiştirmek.
- Evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üretmek ve uygulamaya yönelik nitelikli araştırmalar yapmak.

Vizyon

- Eğitim ve öğretimde uluslararası düzeyde kabul gören, uluslararası düzeyde araştırma ve geliştirme projeleri yürüten, geliştirdiği projelerle üniversite-sanayi işbirliğine katkı sunan, yenilikçi ve sürekli gelişen bir fakülte olmaktır.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

<http://muhendislik.tarsus.edu.tr/tr/page/misyon-ve-vizyon/5251>

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemiz 2020-2024 yıllarını kapsayan Stratejik Planında yer alan stratejik amaçları doğrultusunda;

Stratejik Amaç 1 *Eğitim–öğretim kalitesini artırmak ve sürekli iyileştirmek* amacı altında yer alan hedeflerin performans göstergeleri doğrultusunda performans hedefimiz %83,25 oranında gerçekleştirilmiştir.

Stratejik Amaç 2 *Özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak* amacı altında yer alan hedeflerin performans göstergeleri doğrultusunda hedefimiz bulunmamaktadır.

Stratejik Amaç 3 *Girişimcilik ve yenilikçilik kültürünün geliştirilerek bilgi ve teknolojinin üretime dönüşmesini sağlamak* amacı altında yer alan hedeflerin performans göstergeleri doğrultusunda performans hedefimiz % 75 oranında gerçekleştirilmiştir.

Stratejik Amaç 4 *Kurumsal kapasiteyi ve işleyişi geliştirmek* amacı altında yer alan hedeflerin performans göstergeleri doğrultusunda performans hedefimiz %100 oranında gerçekleştirilmiştir.

Stratejik Amaç 5 *Üniversitenin sosyal, kültürel ve sportif etkinliğini geliştirmek ve toplumsal katkısını arttırmak* amacı altında yer alan hedeflerin performans göstergeleri doğrultusunda performans hedefimiz bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar

<https://docs.google.com/document/d/17hLbvEPMkjwLzCkwZlaB8dWbi35Kg0h1/edit?usp=sharing&oid=114878740588289851371&rtpof=true&sd=true>

A.2.3. Performans yönetimi

E-Kampüs yazılımı içerisinde yer alan Performans Bilgi Sisteminde periyodik olarak her 3 ayda performans bilgilerimiz girilmekte ve takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

<https://docs.google.com/document/d/17hLbvEPMkjwLzCkwZlaB8dWbi35Kg0h1/edit?usp=sharing&oid=114878740588289851371&rtpof=true&sd=true>

A.4. Paydaş Katılımı: Kurum, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmalı ve yönetmelidir.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Fakültemiz bünyesinde genel olarak ve bölümler özelinde iç ve dış paydaşlarımızın destekleriyle danışma kurulları oluşturulmuştur.

- Mühendislik Fakültesi Danışma Kurulu
- Elektrik-Elektronik Mühendisliği Danışma Kurulu
- Endüstri Mühendisliği Danışma Kurulu
- Bilgisayar Mühendisliği Danışma Kurulu
- Makine Mühendisliği Danışma Kurulu

Olgunluk Düzeyi: (3) Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

<https://drive.google.com/file/d/1pTUNWHTenVxshakT01YBsPkah60CGJvU/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1qf3oIC4cZs3zuu5NwCa55DQVqpei6OX/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1UXmqf9db4m7McJvSA18yGZywMmpmzixZ/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1J_nmu6-yCDsmTdcdICLvlr21dwqwuhbB/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/1H8ptnBBLunVidPMMCyQ1xUfyHgiZJzf/view?usp=sharing>

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

A.5. Uluslararasılaşma: Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmeli, organizasyonel yapılanmasını oluşturmalı ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmelidir.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

B. EĞİTİM - ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi: Kurum, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğiinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Eğitim Modeli, 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Ders Başlangıcı üniversitemiz tarafından paylaşılmıştır.

Program Tanımları, Program Çıktıları ve Programların TYYÇ ile ilişkisine Bologna süreçlerinde tanıtılmıştır.

- Bilgisayar Mühendisliği Bölümü için:
<http://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5368?programId=4360>
- Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü için:
<http://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5368?programId=4361>
- Endüstri Mühendisliği Bölümü için:
<http://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5368?programId=4358>
- Makine Mühendisliği Bölümü için:
<http://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5368?programId=3284>

Program çıktılarına bölüm sayfalarında yer verilmektedir.

- Bilgisayar Mühendisliği Bölümü için: <http://ce.tarsus.edu.tr/tr/page/program-ciktilari/6413>
- Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü için: <http://ee.tarsus.edu.tr/tr/page/program-ciktilari/5315>
- Endüstri Mühendisliği Bölümü için: <http://ie.tarsus.edu.tr/tr/page/program-ciktilari/12655>
- Makine Mühendisliği Bölümü için: <http://me.tarsus.edu.tr/tr/page/program-ciktilari/5329>

Olgunluk Düzeyi: (4) Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

<http://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5368?programId=4360>

<http://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5368?programId=4361>

<http://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5368?programId=4358>

<http://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5368?programId=3284>

<http://ce.tarsus.edu.tr/tr/page/program-ciktilari/6413>

<http://ee.tarsus.edu.tr/tr/page/program-ciktilari/5315>

<http://ie.tarsus.edu.tr/tr/page/program-ciktilari/12655>

<http://me.tarsus.edu.tr/tr/page/program-ciktilari/5329>

<https://drive.google.com/file/d/195ccfJSq06nV7v8i5rPd8F8K4bkWXTwh/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1xQx4zwVAZiHsNHmBGgZT0AX-_yzTDdv0/view?usp=sharing

[PROGRAM AÇMA-ENSTITÜ.pdf](#)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Ders dağılımlarına ilişkin ekler sunulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: (4) Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

<https://drive.google.com/file/d/1o31poamBUSUsn61wjKAnSZUeLu-02gbO/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1k8sd1fVhWTf0DsrM2pM_tAOhjg2gNH3/view?usp=sharing

https://drive.google.com/file/d/1BfSLeb_XZmFnx48bw4r_C3fCp96q5h_B/view?usp=sharing

https://drive.google.com/file/d/1_Y7iq6EgWE-DAoUjmyzzkYZCFL6aVzNE/view?usp=sharing

https://drive.google.com/file/d/1FSmZKylZaJaeSajSA8HyhIKKFS_a8Tj/view?usp=sharing

https://drive.google.com/file/d/1FSmZKylZaJaeSajSA8HyhIKKFS_a8Tj/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/10nA57UI3Ugawhn0AI4SIRrECVtdibxsOC/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1JohbXTiKzjS5RG3YJkdpRJ9kPnK9fKA/view?usp=sharing>

[B.1.2. Kanıt 1 - 2021-2022 Bahar Endüstri Müh. Lisans Ders Görevlendirmeleri.pdf](#)

[B.1.2. Kanıt 2 - 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi açılacak Dersler son \(1\).pdf](#)

[B.1.2. Kanıt 3 - 2022-2023_Güz_ENDÜSTRİ Görevlendirme_Ders_Dağılımı.pdf](#)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Yılsonu ders değerlendirme dosyalarında program çıktıları ve ders kazanımları ilişkilendirilmektedir. Ayrıca Bologna bilgi paketlerinde ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumuna yer verilmektedir.

· **Bilgisayar Mühendisliği Bölümü için:**
<http://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5368?programId=4360>

· **Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü için:**
<http://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5368?programId=4361>

· **Endüstri Mühendisliği Bölümü için:**
<http://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5368?programId=4358>

· **Makine Mühendisliği Bölümü için:**
<http://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5368?programId=3284>

Ekte örnek ders dosyalarına yer verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (4) Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

<http://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5368?programId=4360>

<http://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5368?programId=4361>

<http://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5368?programId=4358>

<http://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5368?programId=3284>

<https://drive.google.com/file/d/15bj9KK4YtqiR5gs0dSAII5hUS-yoIYZC/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1IB4OX3eQzcFS18G1i5VZ6QHcKI23S3C3/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1ycmg0MOGIPdTd42HbkTa7msZw4ryG7OT/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1mOt3-9iVUa6N7PzVujU-tfYsEfMxK09r/view?usp=sharing>

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı, AKTS'lerin öğrenci iş yüküne göre dağılımı Bologna süreçlerinde tanımlanmaktadır.

·Bilgisayar Mühendisliği Bölümü için:

<http://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5368?programId=4360>

·Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü için:

<http://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5368?programId=4361>

·Endüstri Mühendisliği Bölümü için:

<http://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5368?programId=4358>

·Makine Mühendisliği Bölümü için:

<http://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5368?programId=3284>

Örnek ders iş yüklerine ekte yer verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (4) Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

<http://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5368?programId=4360>

<http://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5368?programId=4361>

<http://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5368?programId=4358>

<http://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5368?programId=3284>

[B.1.4. Kanıt 01 Ornek is yuku.pdf](#)

[B.1.4. Kanıt 02 Ornek is yuku.pdf](#)

[B.1.4. Kanıt 03 Ornek is yuku.pdf](#)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Mühendislik Fakültesi, 18.04.2019 tarihli ve 30749 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan, 17.04.2019 tarihli ve 968 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararının Ekinde yer alan (I) sayılı listede yer alarak 18.04.2019 tarihinde kurulmuştur.

Bünyesinde;

- Makine Mühendisliği,
- Endüstri Mühendisliği,
- Bilgisayar Mühendisliği,
- Elektrik-Elektronik Mühendisliği,
- İnşaat Mühendisliği,
- Mühendislik Temel Bilimleri Bölümlerini bulundurmaktadır.

Bölümlerde Makine Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği aktif olarak faaliyet göstermektedir. Mühendislik Temel Bilimleri Bölümleri ihtiyaç oldukça bu bölümlere destek olmaktadır.

Güncel ders ve program içeriklerine Bologna içeriklerinden ve Güncel dersler bölümünden ulaşılabilir.

- Bilgisayar Mühendisliği Bölümü için: <http://ce.tarsus.edu.tr/tr/page/guncel-dersler/15237>
- Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü için: <http://ee.tarsus.edu.tr/tr/page/guncel-dersler/6398>
- Endüstri Mühendisliği Bölümü için: <http://ie.tarsus.edu.tr/tr/page/guncel-dersler/13737>
- Makine Mühendisliği Bölümü için: <http://me.tarsus.edu.tr/tr/page/guncel-dersler/6353>

Her dönem sonunda ders dosyaları hazırlanmaktadır ve programların izlenmesi ve güncellenmesi sağlanmaktadır. Örnek ders dosyalarına ekte yer verilmektedir.

Mühendislik Fakültesindeki bölümler 18.04.2019 tarihinde kurulmuştur ve bölümlerin yeni olması nedeniyle çok güncelleme ihtiyacı olmamakla beraber bazı bölümlere ait müfredat değişiklikleri yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: (4) Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

<http://ce.tarsus.edu.tr/tr/page/guncel-dersler/15237>

<http://ee.tarsus.edu.tr/tr/page/guncel-dersler/6398>

<http://ie.tarsus.edu.tr/tr/page/guncel-dersler/13737>

<http://me.tarsus.edu.tr/tr/page/guncel-dersler/6353>

<https://drive.google.com/file/d/1m1JJp6jeBBVQu1OuBKDSFeT10q6fZvMB/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/12Xuj965PZPFm_DbWDUJ0TaS0CwCJS9QR/view?usp=sharing

https://drive.google.com/file/d/1IbwPI83XI7khVvIcV-pOFVTqmPHhf_Ud/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/1AZVzLjFwF3stVzguZ6vo5mL48i19oYbN/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1VoupjNcb_2sP79PfJ0mf8EBvYULJVz88/view?usp=sharing

https://drive.google.com/file/d/1RWzbsVjgmJSnrIvzv-ft_16wRSh9VMWm/view?usp=sharing

https://drive.google.com/file/d/1uyIJT5O9vVX1b_4KJfvQT-qXwCdKcIsl/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/13Z-abJXhADFWpAGB43747mRaFX8Xqn4r/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1fm81qno9doIEYn4iUspwiSgrQM4Slgv/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/12k0jd1mhvHIBduNCz_k6k85wOMrVoOug/view?usp=sharing

https://drive.google.com/file/d/1GgYrmTg2qOshAw7I9ne8rHIN_XimK9Yv/view?usp=sharing

https://drive.google.com/file/d/1sSfGZo3iN_vJO0jIIDnH7O_IKIONVzgo/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/1qVLzRCaFbMZSyD1KzmNvNJtEK1zm7qNF/view?usp=sharing>

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb. bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi,

değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir.

Mühendislik Fakültesi olarak iş akış şemalarına aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

Olgunluk Düzeyi: (4) Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

<https://kalite.tarsus.edu.tr/tr/page/is-akis-semalari/8094#nested-accordionMuhendislik>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme): Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Kurum, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır.

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Tüm ders bilgi paketleri tanımlanmıştır. Ders bilgi paketlerinde öğretim yöntem ve tekniklerinden bahsedilmektedir. Tüm derslerin öğretim yöntem ve teknikleri Bologna süreçlerinde tanımlanmaktadır. Ayrıca derslerde Google Meet, Google Form, Google Classroom, Google Group, ALMS +, Perculus, Zoom gibi farklı dijital platformlarla etkileşimin artırılması amaçlanmaktadır.

Mühendislik Temel Bilimi Bölümü öğretim elemanlarının servis dersi olarak vermiş olduğu temel Fizik ve Kimya dersleri için öğrencilerin işledikleri ders konularına ilişkin uygulamalar 2022 yılı içerisinde YÖK Sanal Laboratuvarları kullanılarak aktif olarak öğrencilerin kullanımı ilgili öğretim elemanı hocalarımız tarafından sağlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: (4) Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

<http://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5368>

<http://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5368?programId=4360>

<http://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5368?programId=4361>

<http://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5368?programId=4358>

<http://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5368?programId=3284>

[B.2.1. Kanıt 01.pdf](#)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Tüm derslerin ölçme ve değerlendirme Bologna süreçlerinde tanımlanmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde EBYS sisteminde tanımlanan farklı uygulamalar söz konusudur. Kanıtlarda belirtilen etkinlikler ölçme ve değerlendirme uygulama örnekleri olarak sıralanabilir.

Olgunluk Düzeyi: (4) Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

<http://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5368?programId=4360>

<http://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5368?programId=4361>

<http://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5368?programId=4358>

<http://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5368?programId=3284>

[B.2.2. Kanıt 01.png](#)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi
Üniversitenin belirlemiş olduğu yönergeler aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

<https://www.tarsus.edu.tr/Website/8/1/mevzuat?LangID=1>

Ulaşılabilen yönergeler aşağıdaki şekilde sıralanmaktadır.

- **Bilgi ve İletişim Ofisi Yönergesi**
- **Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi**
- **Danışma Kurulu Yönergesi**
- **Diploma, Sertifika ve Diğer Belgelerin Düzenlemesine İlişkin Yönerge**
- **Engelli Öğrencilere Yönelik Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi**
- **İdari Personel Performans Değerlendirme Yönergesi**
- **İmza Yetkileri Yönergesi**
- **Kalite Güvencesi Yönergesi**
- **Kantin, Kafeterya, Kırtasiye ve Benzeri İşletmelere Ait Kiralama, İşletim ve Denetim Yönergesi**
- **Kariyer ve Mezun Ofisi Yönergesi**

- **Kütüphane Yönergesi**
- **Lisansüstü Eğitimi Akademik Danışmanlık Yönergesi**
- **Mesleki Eğitim Yönergesi**
- **Muafiyet ve Intibak İşlemleri Yönergesi**
- **Öğrenci Konseyi Yönergesi**
- **Öğrenci Toplulukları Yönergesi**
- **Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi**
- **Önlisans ve Lisans Eğitimi Akademik Danışmanlık Yönergesi**
- **Önlisans ve Lisans Özel Öğrenci Yönergesi**
- **Önlisans ve Lisans Programlarına Uluslararası Öğrencilerin Başvuru Kabul ve Kayıt Yönergesi**
- **Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesi**
- **Proje Ofisi Yönergesi**
- **Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı Öğrenci Yemek Bursu Yönergesi**
- **Sıfır Atık Yönetimi Yönergesi**
- **Sosyal Medya Kullanım Yönergesi**
- **Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönergesi**
- **Uluslararası İlişkiler Ofisi Yönergesi**
- **Uygulamalı Eğitimler Yönergesi**
- **Yabancı Dil Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi**
- **Yemek Yürütme Kurulu**

Mühendislik Fakültesi olarak belirlenen yönergelere aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

<https://oidb.tarsus.edu.tr/tr/page/egitim-ogretim-mevzuatlari/2599>

- **Muafiyet ve Intibak İşlemleri Yönergesi**

- **Ön lisans ve Lisans Özel Öğrenci Yönergesi**
- **Mesleki Eğitim Yönergesi**
- **Kariyer ve Mezun Ofisi Yönergesi**
- **Diploma, Sertifika ve Diğer Belgelerin Düzenlemesine İlişkin Yönerge**
- **Yabancı Dil Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi**
- **Önlisans ve Lisans Eğitimi Akademik Danışmanlık Yönergesi**
- **Lisansüstü Eğitimi Akademik Danışmanlık Yönergesi**
- **Öğrenci Toplulukları Yönergesi**
- **Uygulamalı Eğitimler Yönergesi**
- **Öğrenci Konseyi Yönergesi**
- **Engelli Öğrencilere Yönelik Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi**
- **Ön Lisans ve Lisans Programlarına Uluslararası Öğrencilerin Başvuru Kabul ve Kayıt Yönergesi**

Olgunluk Düzeyi: (4) Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

<https://oidb.tarsus.edu.tr/tr/page/egitim-ogretim-mevzuatlari/2599>

<https://www.tarsus.edu.tr/Website/8/1/mevzuat?LangID=1>

[B.2.3. Kanıt 02 Yabancı Uyruklu Öğrenci Başvuru Kılavuzu.docx](#)

[B.2.3. Kanıt 01 Tarsus Üniversitesi Cift Anadal Yan Dal Programlari Uygulama Ilkeleri.docx](#)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Diploma, Sertifika ve Diğer Belgelerin Düzenlemesine İlişkin Yönerge mevcuttur.

Olgunluk Düzeyi: (4) Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

https://oidb.tarsus.edu.tr/Files/ckFiles/oidb-tarsus-edu-tr/Diploma_Y%C3%B6nerge.pdf

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri: Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Kurum öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

2022 bahar dönemi itibariyle, üniversitemizin tüm programlarında özgün bir harmanlanmış/karma/hibrit model eğitimi uygulanmaya başlanmıştır. Mühendislik Temel Bilimi öğretim üyelerinin vermiş oldukları dersler sınıf ortamında ve üniversitemizin kullandığı uzaktan eğitim platformu (ALMS) üzerinden gerçekleşmiştir. Fakat 2022 yılı güz döneminde yüz yüze işlenmesi ile dersler sınıflarda işlenmeye devam etmiştir. Uzaktan Eğitim ve Araştırma Merkezi bu süreci koordine etmiştir.

Olgunluk Düzeyi: (4) Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

[B.3.1. Kanıt 01 .pdf](#)

[B.3.1. Kanıt 02.pdf](#)

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Akademik destek hizmetleri kapsamında, Mühendislik Fakültesi olarak belirlenen Önlisans ve Lisans eğitimi akademik danışmanlık yönergesi mevcuttur. Mühendislik Fakültesi olarak belirlenen Lisansüstü eğitimi akademik danışmanlık yönergesi de ayrıca mevcuttur. Süreçler yönergeler doğrultusunda takip edilmektedir. Ayrıca, danışman atama yönergesi iş akışı da bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (4) Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

https://oidb.tarsus.edu.tr/Files/ckFiles/oidb-tarsus-edu-tr/senato_kararlari/%C3%B6nlisans-lisans-16022021111633.pdf

https://oidb.tarsus.edu.tr/Files/ckFiles/oidb-tarsus-edu-tr/senato_kararlari/lisansustu-16022021111542.pdf

[B.3.2. Kanıt 01.pdf](#)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Mühendislik Fakültesi olarak öğretim üyelerinin vermiş oldukları derslerde sınıf listesinde yer alan engelli durumundaki veya sağlık sorunu olan öğrencilerimize “Tarsus Üniversitesi Engelli Öğrencilere Yönelik Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi” göz önünde bulundurularak eğitime 2022 yılı içerisinde devam edilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: (4) Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

<https://oidb.tarsus.edu.tr/Files/ckFiles/oidb-tarsus-edu-tr/Tarsus%20%C3%9Cniversitesi%20Engelli%20%C3%96%C4%9Frencilere%20Y%C3%B6nelik%20E%C4%9Fitim-%C3%96%C4%9Fretim%20ve%20S%C4%B1nav%20Uygulamalar%C4%B1%20Y%C3%B6nergesi.pdf>

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Sağlık Kültür ve Sosyal Daire başkanlığı bu faaliyetleri sürdürmekte olup Mühendislik Fakültesi yapılan faaliyetleri desteklemektedir. Bu kapsamda hem faaliyet üretmekte hem de yapılan faaliyetler için yönlendirmelerde bulunmaktadır. Sağlık Kültür ve Sosyal Daire başkanlığı tarafından yapılan birçok etkinlik bulunmaktadır. Ayrıca, Mühendislik Fakültesi olarak bu kapsamda bazı webinarlar da düzenlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

<https://sks.tarsus.edu.tr/tr/Activities/AllActivities>

<https://ce.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/3981?title=teknoloji-bagimliliği>

B.4. Öğretim Kadrosu: Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunulmalıdır.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Mühendislik Fakültesinde öğretim üyelerinin bölüme atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri 2022 içerisinde *Tarsus Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi* göz önünde bulundurularak değerlendirilmiştir. Ayrıca, Akademik İlan İşlemleri, Öğretim Üyesi Alım İlanı göz önünde bulundurulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (4) Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

[B.4.1. AKADEMİK İLAN İŞLEMLERİ.pdf](#)

[B.4.1. ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE YÜKSELTİLME VE ATANMA ÖLÇÜTLERİ YÖNERGESİ.pdf](#)

[B.4.1. ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE YÜKSELTİLME VE ATANMA ÖLÇÜTLERİ YÖNERGESİ.pdf](#)

[B.4.1. ÖĞRETİM ÜYESİ ALIM İLANI.pdf](#)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Mühendislik Fakültesi öğretim üyelerinin 2022 yılı içerisindeki verdikleri derslerin değerlendirilmesi “*Öğretim elemanlarının izleme ve iyileştirme süreçlerine katılımını gösteren kanıtlar*” ilgili dersi alan öğrenciler tarafından EBYS üzerinden yapılan “*Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi*” üzerinden yapılmaktadır. Ayrıca, dersi yürüten hocalar derslerinde öğrencilerden dönütler almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (4) Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

[B.4.2. Kanıt 01.png](#)

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Mühendislik Fakültesi öğretim üyelerinin 2022 yılı içerisinde araştırma ve eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme yapılmıştır. Bu kapsamda TARSUS ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ 2022 YILI FAALİYETLERİNİ İÇEREN AKADEMİK TEŞVİK DÜZENLEME, DENETLEME VE İTİRAZ KOMİSYONU NİHAİ PUAN LİSTESİ yayınlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: (4) Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

[B.4.3. Kanıt 01.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları: Kurum, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Mühendislik Temel Bilimi öğretim üyelerinin yapmış oldukları bilimsel araştırma projeleri (BAP, TÜBİTAK, vs.) ilgili proje birimlerinin yönergeleri ve mevzuatları doğrultusunda 2022 yılı içerisinde yapılmaya devam edilmiştir.

- BAP projesi 2022
- BAP-yonerge
- TÜBİTAK Araştırma Destek Prog. Başk. Yönetmelik

Makine Mühendisliği bölümünde yürütülen projeler ve akademik performans verileri sunulmaktadır.

- Devam eden projeler
- Yıllık performans karşılaştırma tablosu

Olgunluk Düzeyi: (4) Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

<https://drive.google.com/file/d/1Lca2uF0zHx8c943klDPcVn8CcO3VQFr1/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1f_sGIGLUpVbp6L8FEprgK8STceVuAovW/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/127ZmCghbcr4RP2KNmT0TIIh2LuFhmPhm/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1LAs-hPTFgR5dGdh9G4UDKmJKPkNBWQ1K/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1hVJlaVSaUakTKoutWhcfmGUAut_Z4efW/view?usp=sharing

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler: Kurum, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmalıdır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Mühendislik Temel Bilimi Bölümü öğretim üyeleri geçmiş senelerde olduğu gibi 2022 yılı içerisinde de ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile

araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik girişimlerde bulunmuşlardır.

- Proje Başlığı: Termoelektrik Özellikli Kompozit Lityum İyon Katot Malzemelerin Geliştirilmesi, Proje Yürütücüsü: Prof. Dr. Osman Murat ÖZKENDİR, Mühendislik Fakültesi, Mühendislik Temel Bilimleri Bölümü, Kurum: Nagoya Institute of Technology, Japonya, 4 Ay (2022)
- Devirli Kodlar ve Genellemeleri Üzerine, Proje Yürütücüsü: Doç. Dr. Serap ŞAHINKAYA, Mühendislik Fakültesi, Mühendislik Temel Bilimleri Bölümü, Kurum: University of Scranton, ABD, 12 Ay (Eylül 2021- Eylül 2022)
- Öğretim üyemiz Prof. Dr. Mine Ince Ocakoğlu'nun uluslararası işbirliği kapsamında gerçekleştirdiği, Fotokatalitik hidrojen üretimi ve CO2 dönüşümünü konu alan derleme makalesi, alanının en saygın dergilerinden olan "Chemical Society Reviews" 'de yayınlanmıştır.
- Prof. Dr. Sezgin AYDIN'ın Erasmus kapsamında davet almıştır.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümümüzdeki öğretim üyelerimiz uluslararası projelerde ortaklaşa çalışma fırsatı bulmuştur.

- Dr. Öğr. Üyesi Veysel ALCAN'a COST CA20104 Proje Desteği

Olgunluk Düzeyi: (4) Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

<https://drive.google.com/file/d/1qVdJyh-uRJsTIGeqnOtZIWkZv1O9BvaS/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1iZdFT91f0pWNQFHvCRuyM8weUObMjKOX/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1YIEWnAeb9MAgUIpHEIhu1rwwFO0A9QLG/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1Q3kHj1sf2l_HouDU5OxmsIHcKwUiPTyF/view?usp=sharing

<https://docs.google.com/document/d/1EDZT8qhoguUNXXKSh2L2mpFItWe6fq0T/edit?usp=sharing&oid=114878740588289851371&rtpof=true&sd=true>

C.3. Araştırma Performansı: Kurum, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Elektrik-Elektronik mühendisliği bölümünün 2022 yılı faaliyetleri ve performans sunumu verilmiştir.

Bilgisayar mühendisliği bölümünde uluslararası yayın yapan SCI indeksli çeşitli dergilerde öğretim üyelerimiz yayınlar yapmıştır.

Mühendislik Temel Bilimler bölümümüz Akademik Teşvik kapsamında TEşvik başvurusu yapmışlardır.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

<https://docs.google.com/presentation/d/15IbHpZ43nCc72a9bLVLgImRe62A6NdHP/edit?usp=sharing&ouid=114878740588289851371&rtprof=true&sd=true>

<https://drive.google.com/file/d/1NPVmq5HN6pUXerZGzLfMbZRul4D6jzpK/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1QuJsV-9KDMNJT69rllKpEe587qNTvt2T/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1LNQi5GO26N5qzA3zKDECgQS3IFr6OyRH/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1xpecUMSEDeskVVeBCJX8urALBQ2dptoS/view?usp=sharing>

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Mühendislik Temel Bilimi Bölümü öğretim üyelerinin 2022 yılı içerisindeki araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi her sene üniversite genelinde yapılan akademik teşvik puanlama sistemi ile incelenmektedir. Mühendislik Temel Bilimi Bölümü öğretim üyelerinin 2022 yılı içerisindeki bilimsel faaliyetleri ayrıca kişisel web sayfalarında güncellenmektedir. Mühendislik Temel Bilimi Bölümü öğretim üyelerinin proje yürütücülüğü veya araştırmacı/uzman/danışman gibi pozisyonlara yer aldıkları ulusal veya uluslararası projeleri 2022 yılında devam etmiştir. Ayrıca bölüm öğretim üyelerinin patent çalışmaları da 2022 yılında devam etmektedir.

- **2022 Yılı Faaliyetlerini İçeren Akademik Teşvik**
- **120Z674 Numaralı Proje çalışanları**
- **121Z232 Numaralı Proje çalışanları**
- **221S429 Numaralı Proje Çalışanları**
- **122Z055 Numaralı TÜBİTAK Projesi**
- **122F217 Numaralı TÜBİTAK Projesi**
- **122Y387 Numaralı TÜBİTAK Projesi**
- **121F264 Numaralı TÜBİTAK Projesi**
- **Idrar Patent Kabul Yazısı_2021-004123**

- <http://mtb.tarsus.edu.tr/tr/akademikpersonel>

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

https://drive.google.com/file/d/1LDsCHVlIF4X4S_hf2L4qiVfM-K0Q9cSz/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/13KwC-1yxze-Adg6GXEdiB3rUt6OSQ2c1/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1TPIzBN9iVpL3TOa3W3D8LY5Rf_Z_MaCa/view?usp=sharing

https://drive.google.com/file/d/1Mh8SIpLVLfNaVy_yNXyy0XDR9CwfLkIB/view?usp=sharing

https://drive.google.com/file/d/1soH_a3wQ4V27QC6r4WMO5h9NMwHLAhp/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/1S45BBBp0BkNQbplo1JR8HaxKFOUAZuSY/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1RJNOI2SheIkS_VrQPtP6wS3Acncq95OD/view?usp=sharing

https://drive.google.com/file/d/1T92clv_n8JSZD2nsxxn3jFwro3_3Qn_M/view?usp=sharing

https://drive.google.com/file/d/1SSiaFqsuOL_u9MBwvFxDie-EDmlhu79v/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/10DNISYyxzJXk3bf8HbmtjqsEPZhfUlfm/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1k4zUsipWau-YOaiqV1LRI9dlxz_BRgYP/view?usp=sharing

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları: Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Bölümler tarafından toplumsal katkı süreçlerini besleyici hem öğrencilerin hem de ilgi duyanların ulaşabileceği webinarlar düzenlenmiştir.

Bölümlerin web sayfalarından etkinlikler altında yapılan webinarlara, teknik gezilere ve farklı etkinliklere ulaşılabilir.

- Bilgisayar Mühendisliği Bölümü için:
<http://ce.tarsus.edu.tr/tr/Activities/AllActivities>
- **Mühendislik Fakültesi ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü için:**
<http://muhendislik.tarsus.edu.tr/tr/Activities/AllActivities>
- Endüstri Mühendisliği Bölümü için: <http://ie.tarsus.edu.tr/tr/Activities/AllActivities>

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

<http://ce.tarsus.edu.tr/tr/Activities/AllActivities>

<http://muhendislik.tarsus.edu.tr/tr/Activities/AllActivities>

<http://ie.tarsus.edu.tr/tr/Activities/AllActivities>

D.1.2. Kaynaklar

Mühendislik Temel Bilimi Bölümü öğretim üyelerinin 2022 yılı içerisinde Mersin ve çevre illerde bulunan çeşitli liselerde bilim söyleşilerinde bulunmuşlardır.

Olgunluk Düzeyi: (4) Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

<https://drive.google.com/file/d/1Yj-xvLQ5rfyGVRr-h7Y6i7fpxYeAo2-z/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1oB24z_C6CFXh-n49HpZHBTDizOTzvLq9/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/1X1Ub0F8MV0yvtvllNTFL6AHRyUPgM8Fvs/view?usp=sharing>

D.2. Toplumsal Katkı Performansı: Kurum, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bölümler tarafından toplumsal katkı süreçlerini besleyici hem öğrencilerin hem de ilgi duyanların ulaşabileceği webinarlar düzenlenmiştir.

Bölümlerin web sayfalarından etkinlikler altında yapılan webinarlara, teknik gezilere ve farklı etkinliklere ulaşılabilir.

- **Bilgisayar Mühendisliği Bölümü için:**
<http://ce.tarsus.edu.tr/tr/Activities/AllActivities>
- **Mühendislik Fakültesi ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü için:**
<http://muhendislik.tarsus.edu.tr/tr/Activities/AllActivities>
- Endüstri Mühendisliği Bölümü için: <http://ie.tarsus.edu.tr/tr/Activities/AllActivities>

Öğrenci Toplulukları ile ilgili bölümlerin yapmış olduğu danışmanlıklar bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

<http://ce.tarsus.edu.tr/tr/Activities/AllActivities>

<http://muhendislik.tarsus.edu.tr/tr/Activities/AllActivities>

<http://ie.tarsus.edu.tr/tr/Activities/AllActivities>

<https://drive.google.com/file/d/14s9rZBzbG3lanCRNdbNSv7HxsCRXFH18/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1NimvU-nSL3pjSllj61pNA_imJKnnkri/view?usp=sharing